Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Оренбургский государственный колледж»

МАТЕРИАЛЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

«Итоги работы ГБОУ СПО «ОГК» за 2012-2013 учебный год. Утверждение плана работы на новый 2013-2014 учебный год»

г.Оренбург
12 сентября 2013 года

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Оренбургский государственный колледж»

МАТЕРИАЛЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

«Итоги работы ГБОУ СПО «ОГК» за 2012-2013 учебный год. Утверждение плана работы на новый 2013-2014 учебный год»

г.Оренбург
12 сентября 2013 года

Содержание

Ноздрюхина С.О. **Костогриз Т.В.** **Кривошеев М.О.** **Гузаревич О.В.**	Анализ результатов мониторинга качества подготовки будущих специалистов.
Горшенина Н.В.	Оценка эффективности учебно-производственного процесса за 2012-2013 учебный год.
Жарова Е.А. **Байназарова Р.Ш.**	Анализ результатов работы приемной комиссии в 2013 году.
Елагина Л.В.	Реализация основополагающих правовых актов в сфере образования в новом 2013-2014 учебном году в деятельности колледжа.

Постановление Педагогического совета

Ноздрюхина С.О. , к.п.н.,

Зав. отделением

Анализ результатов мониторинга формирования профессиональных компетенций студентов отделения профессиональных технологий за 2012-2013 учебный год

На современном этапе достижение высокого качества образования, гарантирующего профессиональную компетентность и мобильность специалиста, его востребованность на рынке труда предполагает в свою очередь критический анализ и совершенствование всех уровней обеспечения образовательного процесса на основе принципов актуальности, мобильности, гибкости, открытости.

Образовательный процесс на отделении в 2012-2013 уч.году организовывался в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, календарных графиков и графика учебного процесса.

На 1 слайде представлены количественные показатели по группам отделения.

В прошедшем учебном году на отделении обучалось 14 групп в количестве **354** чел. В конце учебного года количество студентов сократилось до **326**. Сохранность контингента составила 92%.

Итоговую государственную аттестацию проходили 3 группы: специальности организация обслуживания в общественном питании, технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, социальная педагогика.

По итогам ИГА в группе № 401 (куратор Мананникова М.Н.) 1 выпускник получил красный диплом и к сожалению два человека получили неудовлетворительные оценки.

В группе 404 (куратор Новосельцева О.А.) все студенты успешно сдали госэкзамен.

В группе № 407 (куратор Синенко Л.В.) получено 2 красных диплома.

Председателями государственных аттестационных комиссий отмечен высокий уровень как организации проведения Итоговой государственной аттестации, так и защиты выпускных квалификационных работ студентов, профессиональная мобильность и навыки самопрезентации студентов. Также особо отмечены ответы студентов заочной формы обучения, которые в отличии от студентов очного отделения отличались четкостью, лаконичностью и последовательностью изложения ответов.

За истекший период показатели успеваемости, на отделении следующие: средний балл по отделению 3,5. Студентов обучающихся на отлично 30 человек, обучающихся на хорошо 94 человека, удовлетворительные результаты имеют 123 человека.

На 5 июля 2013 года 70 человек по итогам промежуточной аттестации, были не аттестованные по одной или нескольким дисциплинам. На 10 сентября по итогам ликвидации задолженностей не аттестованными остаются 65 студентов. С той лишь разницей, что частично ими сданы задолженности.

Абсолютная успеваемость по отделению 70,9%, качество успеваемости 35,6%.

Особо следует отметить группы № 201 и 203, кураторы Федосеенко Л.Н. и Тарасенко С.Н. к окончанию сессии они вышли с очень хорошими результатами, студенты данных групп не имеют задолженностей.

В остальных группах недопуск к сессии составлял от 3 до 11 человек. Самый низкий показатель качества успеваемости отмечается в группе № 104 – 8%, однако следует отметить что набор в данную группу был вделан по остаточному принципу.

. По показателям среднего балла лидирующее положение занимают группы № 203 куратор Тарасенко С.Н., группа № 307 куратор Лебедева Н.С. и 403 куратор Давлетова И.Р.

На следующем **слайде** вы можете увидеть мониторинг качества обученности студентов преподавателями.

Мониторинг итогов учебного процесса за три последних года показал снижение среднего балла по отделению с 3,9 в 2009 учебном году до 3,6 прошедшем учебном году. Качество успеваемости увеличилось с 32,3% до 35,6%, однако абсолютная успеваемость снизилась с 89,5% до 70,9%.

Важное место в подготовке специалистов занимает формирование базисных профессиональных компетенций. Они формируются и совершенствуются в процессе прохождения студентами учебной и производственной практик, следовательно, необходимо расширение баз практик для выбора наиболее совершенных с точки зрения оборудования и применяемых технологий производства.

В планах на будущий учебный год:

1. Преподавателям, работающим в группах разработать четкую систему объективного контроля по дисциплинам.
2. Зав.отделением совместно с преподавателями организовать систему дополнительных занятий для неуспевающих студентов.
3. Кураторам усилить контроль за посещаемостью студентов в группах.
4. Зав.отделения разработать график проведения контрольных мероприятий.
5. Совершенствовать материально-техническую базу, а именно закупка столовой посуды и инвентаря.

В заключение от себя и Е.А. Жаровой хочется сказать спасибо всему коллективу отделения за работу в прошлом году.

Костогриз Т.В.
к.п.н., зав. отделением

Анализ результатов мониторинга качества подготовки будущих специалистов на отделении Дизайна

Мониторинг качества обучения, дающий информацию о ходе и результатах обучения и воспитания студентов, помогает выявлять причины и воздействовать на образовательный процесс с целью повышения его эффективности.

- На начало 2012-2013 учебного года на отделении дизайна обучалось 273 человек. Количество групп на отделении – 11. По итогам промежуточной аттестации на отделении на оценку «пять» сдали сессию – 13 человек, на «четыре и пять» - 112человек на «удовлетворительно» - 118 человек, что составляет 5,4 % , 44 % и 46, % соответственно. Количество не аттестованных студентов 4,6% (11 человек).
- ***Анализ показателей среднего балла по группам :***

Самые низкие показатели СБ на 1 курсе обучения -105,106, - 3,4балла, самые высокие на 3 – гр 302 ,4 - гр402 курсе обучения – 4,4балла, при этом как показывает мониторин, уровень подготовки студентов 2,3 и 4 курсов примерно одинаков.

- *Показатель роста СБ во втором полугодии в гр 205 составил 0,4. ,в 2-4 курсов - составляет 0,2. , кроме гр 305, где средний бал за 1 и 2 полугодие составил 4,1.*
- ***Анализ показателей качества успеваемости по группам на отделении дизайна:***

Низкие показатели в гр 205 -50% , высокие в группах –202,302,402 =97-100%

- ***Анализ показателей абсолютной успеваемости по группам***

Относительно низкие -89% показатели в гр 205 - , высокие -100% в группах – 202,206,302,402,405,410

• ***Мониторинг показателей роста среднего балла по*** **специальностям (4)отделения дизайна** продемонстрировал достаточно высокий уровень подготовки по специальности дизайн (реклама) и соответственно низкий на специальности – Профессиональное обучение (полиграфическое производство), при этом хотелось бы отметить, что и средний бал абитуриентов по специальности Дизайн (реклама) составлял 4,2-4,5 баллов, в то время как на другие специальности – 3,5-4,0.

Средний бал по отделению дизайна составил 3,98%.

Как показывает мониторинг и опыт к старшим курсам в группах тенденция улучшения качества успеваемости. Это связано с окончанием изучения предметов школьного курса, возрастающей заинтересованности студентов в выбранной профессии и с высоким уровнем мотивации студентов.

Подводя итоги мониторинга, **по текущей успеваемости**, хотелось бы отметить наиболее хорошие результаты по итогам года имеют группы № 402, 302, 202, у которых самый высокий показатель качества знаний составляет: 96%, 96 %, 98%, и соответственно средние баллы – 4,35; 4,0 и 4,1. В этих группах наибольше количество студентов, обучающихся на отлично - 7 и хорошо – 47 человек.

Низкие показатели в группах первого и второго курсов обучения № 105,106 и 205. В них средние баллы – 3,6, 3,4 и 3,5. Большое количество студентов, имеющих задолженности, в группах первого года обучения № 105 – 3 чел, № 106 – 2 чел, № 205 – 3 чел. В целом можно сделать следующие выводы: низкий уровень обучения продемонстрированный студентами гр 205, и гр 105 , что связан с пропусками по неуважительным причинам и опозданиями. С отстающими группами ведется работа по предупреждению прогулов и опозданий.

Анализ результатов по дисциплинам показал, что среди общеобразовательных дисциплин достаточно **высокие результаты** по дисциплине «Иностранный язык» (Салимова – 3,9), «География» (3,9 - Медведев А.И.), Естествознание и Биология (Тарасенко - 3,82 и 4,08), **низким** оказался средний балл по дисциплинам и «Искусство » (Шилова Н.Ю. – 3,4), «Физика» (Васильева И.В. – 3,29). Заметно вырос показатель успеваемости по дисциплине «Математика», что явилось результатом организованных дополнительных занятий среди студентов первого года обучения.

Среди профессиональных дисциплин достаточно **высокие** результаты по дисциплинам **«Иностранный язык»** (Пискунов В.В, Бакаева Л.В. - 4,3), **«Дизайн проект»** (4,2 – Лукиенко С.В.) **«Рисунок»** (4,3- Лукиенко), **«БЖ»** (4,5 – Ноздрюхина С.О.), **«Живопись»** (4,3 – Губер Л.О), **низким** оказался средний балл по дисциплинам **«Основы философии»** (Дорноступ – 3,2) и **«Электротехника»** Темелеску И.Ю.

• Результатом работы педагогического коллектива является ИГА студентов. Процедура защиты позволила проявить относительно высокий уровень профессиональной подготовки, профессиональную мобильность и навыки самопрезентации студентов. Студенты владеют знаниями, имеют хорошие практические навыки; владеют специальной терминологией, имеют цельное представление о качестве швейных изделий и о методах контроля качества. Оценка уровня выполнения дипломного образца швейного изделия, указывает на достаточное качество сформированных профессиональных компетенций будущих специалистов.

• **Результаты защиты ВКР**: по итогам ИГА всего на оценку «пять» защитились – 7 человек, на «четыре» - 9человек, на «удовлетворительно» - 1 человек, Средний бал по защите ВКР составил 4,4.

Результаты показателей среднего балла из приложения к диплому *наглядно демонстрируют достигнутый высокий уровень-****5 красных дипломов*** -30 %. Это самый высокий показатель за последние 3 года

• ***Сохранность контингента***

На начало 2012-2013 учебного года на отделении дизайна обучалось 273 человек. Количество групп на отделении - 11. В 1-ом полугодие за академические задолжности отчислены 11 сту-

дентов, соответственно количество студентов составило 262 человека. В 2-ом полугодие отчислены 17 студентов за академические задолжности или по собственному желанию, соответственно количество студентов составило 244 человека. Сохранность контингента за год составляет 88%.

Анализ результатов ***мониторинга качества*** *профессиональной* ***подготовки*** *студентов на отделении дизайна показывает что, по отдельным группам имеются небольшие колебания показателей успеваемости, отмечается тенденция повышения ее на старших курсах, но в целом на отделении* ***наблюдается стабильная тенденция на сохранение достигнутых результатов к поступательному развитию.***

Кривошеев М.О.
Зав. отделением

Анализ результатов мониторинга формирования профессиональных компетенций студентов отделения *Т и ТОП за 2012-2013 учебный год*

1. Результаты проведения государственной итоговой аттестации (21-25.06.2013 г.).

К государственной итоговой аттестации были допущены 106 обучающихся, которые выдержали испытание и получили диплом о присвоении квалификации по профессии. В выпуске 2013 года немного сократилось количество ПЭР, защищенных на «отлично», при этом было меньше ПЭР, защищенных на «удовлетворительно», поэтому средний балл остался неизменным и составил 4,3. Количество присвоенных четвертых разрядов в этом году составило 34,9 %, что меньше показателей двух предыдущих лет на 5-8 %.

Трое обучающихся защитили ПЭР достаточно слабо, что является исключением за последние пять лет, и потребует усиления контроля за обучающимися при написании ПЭР в новом учебном году, чтобы исключить данную проблему.

В целом, представители работодателей отметили очень хорошую подготовку обучающихся и их защиту, в том числе ответы на вопросы членов ГАК, а также необходимость диверсификации тем ПЭР (по профессии «сварщик»). Наилучшие отзывы получили защиты в группах по профессии «оператор нефтепереработки» (квалификация «оператор технологических установок») и по профессии «лаборант-эколог».

В новом учебном году следует учесть два основных момента: пожелания представителей работодателей и требования ФГОС к содержанию ПЭР (выпуск групп по ФГОС пройдет впервые).

Все основные цифровые показатели приведены в таблице 1.

2. Итоги успеваемости на отделении за 2013-2014 учебный год.

На отделении 32 обучающихся окончили учебный год на «хорошо» и «отлично» и 1 обучающийся на «отлично» (Скворцова А., группа № 101н, профессия «лаборант-эколог»), 15 обучающихся окончили учебный год с академическими задолженностями, из которых 10 имеют по одной или две задолженности. В группе 111н (профессия «сварщик») нет ни одного обучающегося, окончившего год на «хорошо» и/или «отлично», но всего один задолжник по одному предмету (были многочисленные пропуски в связи со сложной семейной ситуацией). В группе 201н (профессия «лаборант-эколог») нет ни одного задолжника и самый высокий показатель качества обучения – 32 %. В группе 212н на фоне большого количества отчисленных учащихся (в группе осталось 14 человек) самый большой процент задолжников – 21,4.

В целом успеваемость первого курса составила 93,2 %, второго – 91,6 %, что отражает среднемноголетнюю статистику (первый и третий курс имеют более высокие показатели успеваемости, чем второй). Статистика по профессиям также отражает многолетние тенденции: «лаборанты-экологи» имеют самые высокие показатели успеваемости, «операторы нефтепереработки» немного ниже, а «сварщики» самые низкие показатели успеваемости на отделении. Все основные цифровые показатели приведены в таблице 2.

В новом учебном году необходимо усилить контроль за успеваемостью (и посещаемостью) в группе 212н, сохранить и увеличить контингент обучающихся на «хорошо» и «отлично», в том числе за счет тех обучающихся, которые окончили учебный год на одну или две «тройки», через их привлечение к исследовательской деятельности по различным дисциплинам, отдельно обратить внимание на обучающихся, имеющих к окончанию учебного года одну академическую задолженность.

3. Сохранность контингента.

В 2012-2013 учебном году сохранность контингента составила 90 %. Максимальная сохранность на третьем курсе, минимальная на втором, что отражает среднемноголетнюю статистику. Максимальное количество отчисленных по профессии «сварщик». Минимальное количество отчисленных в относительных единицах по профессии «оператор нефтепереработки», в абсолютных по профессии «лаборант-эколог». Основными причинами отчислений на первом курсе являются перевод в другие учебные заведения Оренбурга в связи со сложностью обучения и приближением к месту проживания (для городских и сельских обучающихся), а также перевод в учебные заведения других населенных пунктов области (для сельских обучающихся) в связи со сложностью обучения и невозможностью нести материальные затраты для проживания и обучения в Оренбурге.

В новом учебном году необходимо обратить внимание на адаптацию сельских обучающихся, на посещаемость обучающихся, которая является одной из главных причин проблем в обучении и дальнейшем их отчислении или переводе в другие учебные заведения.

Все основные цифровые показатели приведены в таблице 3.

Таблица 1 – Результаты проведения государственной итоговой аттестации (21-25.06.2013 г.)

Показатель	«5»		«4»		«3»		«2», н/я		Сред.	У	КУ	4 разряд		3 разряд		Примечание
Группа, профессия*	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	балл	%	%	чел.	%	чел.	%	
301н, 1.5, 25 чел.	14	56	11	44	-	-	-	-	4,6	100	100	7	28	18	72	-
Всего по 1.5, 25 чел.	***14***	***56***	***11***	***44***	***-***	***-***	***-***	***-***	***4,6***	***100***	***100***	***7***	***28***	***18***	***72***	***-***
302н, 20.3 (п), 23 чел.	9	39,1	9	39,1	5	21,8	-	-	4,2	100	78,3	8	34,8	15	65,2	1 чел. с замечанием
303н, 20.3 (о), 25 чел.	15	60	10	40	-	-	-	-	4,6	100	100	12	48	13	52	-
Всего по 20.3, 48 чел.	***24***	***50***	***19***	***39,6***	***5***	***10,4***	***-***	***-***	***4,4***	***100***	***89,6***	***20***	***41,7***	***28***	***58,3***	***1 чел. с замечанием***
311н, 2.4, 14 чел.	4	28,6	8	57,1	2	14,3	-	-	4,1	100	85,7	3	21,4	11	78,6	2 чел. с замечаниями
312н, 2.4, 19 чел.	8	42,1	3	15,8	8	42,1	-	-	4,0	100	57,9	7	36,8	12	63,2	-
Всего по 2.4, 33 чел.	***12***	***36,4***	***11***	***33,3***	***10***	***30,3***	***-***	***-***	***4,1***	***100***	***69,7***	***10***	***30,3***	***23***	***69,7***	***2 чел. с замечаниями***
Итого по отделению, 106 чел.	**50**	**47,2**	**41**	**38,7**	**15**	**14,1**	**-**	**-**	**4,3**	**100**	**84,4**	**37**	**34,9**	**69**	**65,1**	**3 чел. с замечаниями**

* Профессии НПО:
1.5 Лаборант-эколог;
20.3 (п) Оператор нефтепереработки (приборист);
20.3 (о) Оператор нефтепереработки (оператор технологических установок);
2.4 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Таблица 2 – Итоги успеваемости на отделении Т и ТОП НПО за 2012-2013 учебный год

Группа, профессия*	Численность на 31.08.13 г., чел.	Вид успеваемости								Ср. балл	У
		«5», «5 и 4»			«3»		«2» и «н/а»				
		чел.	%, КУ	ФИО	чел.	%	чел.	%	ФИО		
101н, 240100.02	22	4 (1)	18,2 (4,5)	Делигирова В., Савина В., ***Скворцова А.***, Костригина К.	15	68,2	3	13,6	Кузнецова Я., Усманова А., Мясникова А.	3,4	86,4
102н, 240101.03 (с)	23	2	8,7	Абишев А., Наумов Е.	20	87	1	4,3	Кузнецов П.	3,5	95,7
103н, 240101.03 (п)	23	4	17,4	Бекенов Г., Нагаев Р., Торопчин В., Фоменко В.	18	78,3	1	4,3	Улумбеков М.	3,6	95,7
111н, 150709.02	21	-	-	-	20	95,2	1	4,8	Крапивин А.	3	95,2
Итого по 1 курсу	***89***	***10 (1)***	***11,2 (1,1)***		***73***	***82***	***6***	***6,8***		***3,4***	***93,2***
201н, 240100.02	25	8	32	Габитова Г., Кулуева Э., Малышева А., Миронова И., Полкунова Е., Пономарева В., Сидорова Н.	17	68	-	-	-	3,9	100
202н, 240101.03 (с)	24	6	25	Волков М., Галимов Т., Горбунов Д., Максютов Р., Шилов И., Юсупов В.	16	66,7	2	8,3	Гущин В., Тарыко Е.	3,8	91,7
203н, 240101.03 (с)	25	6	24	Гришин В., Гурьев В., Лебедев А., Шамсутдинов Д., Пелевин А., Пелевин Ал-р	17	68	2	8	Гайворонский Д., Шарипов А.	3,8	92
211н, 150709.02	19	3	15,8	Аришин Е., Кравченко Д., Яббаров Р.	14	73,7	2	10,5	Ольшанский А., Мамлин Д.	3,4	89,5
212н, 150709.02	14	1	7,1	Иванов А.	10	71,5	3	21,4	Резниченко Д., Агафонов Е., Хасанов А.	3,5	78,6
Итого по 2 курсу	***107***	***24***	***22,4***		***74***	***69,2***	***9***	***8,4***		***3,7***	***91,6***
240100.02	47	12	25,5		32	68,1	3	6,4		3,7	93,2
240101.03	95	18	19		71	74,7	6	6,3		3,7	93,

											8
150709.02	54	4	7,4		44	81,5	6	11,1		3,3	87,8
Всего по отделению	**196**	**34 (1)**	**17,3 (0,5)**		**147**	**75**	**15**	**7,7**		**3,6**	**92,3**

* Профессии НПО:
240100.02 Лаборант-эколог;
240101.03 (п) Оператор нефтепереработки (приборист);
240101.03 (с) Оператор нефтепереработки (слесарь по ремонту технологических установок);
150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Таблица 3 – Сохранности контингента на отделении в 2012-2013 учебном году

Группа, профессия	Численность на 01.09.12 г., чел.	Численность на 31.08.13 г., чел.	Изменение численности		Сохранность контингента, %
			чел.	%	
101н, Лаборант-эколог	25	22	-3	-12	88
102н, Оператор нефтепереработки	25	23	-2	-8	92
103н, Оператор нефтепереработки	25	23	-2	-8	92
111н, Сварщик	25	21	-4	-16	84
Итого по 1 курсу	***100***	***89***	***-11***	***-11***	***89***
201н, Лаборант-эколог	25	25	0	0	100
202н, Оператор нефтепереработки	25	24	-1	-4	96
203н, Оператор нефтепереработки	25	25	0	0	100
211н, Сварщик	25	19	-6	-24	76
212н, Сварщик	24	14	-10	-42	58
Итого по 2 курсу	***124***	***107***	***-17***	***-14***	***86***
301н, Лаборант-эколог	25	25	0	0	100
302н, Оператор нефтепереработки	23	23	0	0	100
303н, Оператор нефтепереработки	25	25	0	0	100
311н, Сварщик	17	14	-3	-18	82
312н, Сварщик	21	19	-2	-10	90
Итого по 3 курсу	***111***	***106***	***-5***	***-4,5***	***95,5***
Лаборант-эколог	75	72	-3	-4	96
Оператор нефтепереработки	148	143	-5	-3,5	96,5
Сварщик	112	87	-25	-22	78
Всего по отделению	**335**	**302**	**-33**	**-10**	**90**

* - данные по третьему курсу на 29 июня 2013 года.

Гузаревич О.В.,
зав.отделением

Анализ результатов мониторинга качества подготовки будущих специалистов

На начало 2012-2013 учебного года на отделении автоматизации и обслуживания производства обучалось 387 человек, на конец учебного года - 367 учащихся. На 1 курсе оставили учебу 13 учащихся, на 2 курсе - 9, 4 учащихся на 3 курсе, что составляет 6,7%. Сохранность контингента составила 94,8%, то есть минус 26 учащихся.

Сводную информацию движения контингента можно увидеть в следующей таблице.

Движение контингента в течение 2012-2013 учебного года

№ группы	Количество на начало учебного года, чел.	Прибыло, чел	Выбыло, чел	Итого на конец 2012-2013 учебного года
104-н	25	-	-	25
105-н	25	-	2	23
107-н	25	-	6	19
108-н	19	1	3	17
109-н	25	-	-	25

110-н	24	2	2	24
ИТОГО	**143**	**3**	**13**	**133**
204-н	25	-	2	23
205-н	24	-	4	20
207-н	25	-	1	24
209-н	25	-	2	23
210-н	25	-	-	25
ИТОГО	**124**	**-**	**9**	**115**
304-н	23	-	1	22
305-н	24	-	1	23
307-н	25	1	-	26
309-н	25	1	2	24
310-н	23	1	-	24
итого	**120**	**3**	**4**	**119**
ИТОГО	**387**	**6**	**26**	**367**

Итоги обучения за 2012-2013 учебный год по курсам

	Показатель	**1 курс**	**2 курс**	**3 курс**
	Чел.	133	115	119
«отличники»	Чел/%	-	-	-
«хорошисты»	Чел/%	10 / 7,6%	4 / 3,5%	10 / 8,4%
«троечники»	Чел/%	92 / 69%	102/ 88,7%	109 / 91,6%
«неуспевающие»	Чел/%	31 / 23,4%	9 / 7,8%	-
Абсолютная успеваемость	%	76,6%	92,2%	100%
Качество успеваемости	%	7,6%	3,5%	8,4%

Итоги обучения за 2012-2013 учебный год по группам

№ группы	Количество человек	Категория			
		«отличники»	«хорошисты»	«троечники»	«Неуспевающие»
104-н	25	-	1	23	1
105-н	23	-	2	14	7
107-н	19	-	3	14	2
108-н	17	-	2	8	7
109-н	25	-	-	13	12
110-н	24	-	2	20	2
ИТОГО	**133**	**-**	**10 / 7,6%**	**92 / 69%**	**31 / 23,4%**
204-н	23	-	1	22	-
205-н	20	-	-	20	-
207-н	24	-	-	19	5
209-н	23	-	3	19	1
210-н	25	-	-	22	3
ИТОГО	**115**	**-**	**4/ 3,5%**	**102/ 88,7%**	**9/ 7,8%**
304-н	22	-	1	21	-
305-н	23	-	2	21	-
307-н	26	-	-	26	-

309-н	24	-	-	24	-
310-н	24	-	7	17	-
ИТОГО	**119**	**-**	**10 / 8,4%**	**109/ 91,6%**	**40/ 31,2%-**

Результаты защиты ПЭР (ГИА)

№ группы	Допущено, чел.	Защитились, чел.	4 разряд (чел./%)	3 разряд (чел./%)	Примечание
304-н	23	23	4 - 17,4%	19 – 82,6%	
305-н	23	23	5 - 21,7%	18 – 78,3%	
307-н	26	26	9 - 34,6%	17 – 65,4%	
309-н	24	24	9 – 37,5%	15 – 62,5%	
310-н	23	23	12 - 50%	11 – 45,8%	1 уч-ся не допущен
Итого	119	119	39 – 32,5%	80 - 66,6%	

Результаты мониторинга по годам показывают, что от первых курсов к третьим в группах прослеживается тенденция улучшения качества успеваемости. Это связано с окончанием изучения дисциплин общеобразовательного цикла и увеличением доли дисциплин профессионального цикла, в которых у учащихся больше заинтересованности, что связано, в свою очередь, с профессиональным самоопределением учащихся.

Основными причинами низких показателей качества обучения, а в некоторых группах и абсолютной успеваемости являются пропуски занятий (как по болезни, так и без уважительных причин), изначально низкий уровень знаний при поступлении, снижение или смена профессиональной мотивации в процессе обучения и другие.

Горшенина Н.В.,
заместитель директора по УПР

Оценка эффективности учебно-производственного процесса за 2012-2013 уч.год

В 2012-2013 учебном году учебно-производственная работа была направлена на решение организационных вопросов, связанных с переходом на ФГОС СПО, НПО третьего поколения: обновление локальной нормативной документации, апробация новых форм организации промежуточной аттестации, т.е. экзамена квалификационного, совершенствование материально-технической базы и актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса, решение кадровых вопросов, реализация курсовой подготовки, а также содействие трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик.

Оценка эффективности учебно-производственного процесса за 2012-2013 учебный год производилась в соответствии с программой Мониторинга учебно-производственного процесса по следующим направлениям:

- количественное и качественное освоение студентами образовательных программ в части практической подготовки (результаты учебной и производственной практики);
- количественные и качественные результаты проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;
- количественные и качественные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, выставках;
- соответствие баз практик требованиям ФГОС СПО, ФГОС НПО;
- эффективность решения в ходе практик вопросов трудоустройства выпускников.

Кроме того, проанализированы результаты реализации дополнительных образовательных программ.

1. *Результаты организации практик на отделениях НПО, СПО*

Практика является важной составляющей образовательного процесса и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии (специальности), формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение опыта практической работы по профессии (специальности).

Учебная и производственная практика на отделениях НПО и СПО была организована в соответствии Типовыми положениями об образовательном учреждении среднего и начального профессионального образования; федеральными Положениями об учебной и производственной практике студентов; требованиями ГОС, ФГОС и ОПОП. По всем видам практик разработана учебно-методическая документация: рабочие программы, методические рекомендации, тематические планы. Заключены долгосрочные и краткосрочные договоры с предприятиями и организациями. Работа по организации учебно-производственного процесса обозначила необходимость доработки локального Положения об организации практики в колледже, которое позволило бы унифицировать требования к ее проведению и необходимой для этого документации. Также следует обратить внимание на то, что в условиях ФГОС изменились требования к учебно-методической документации по практике, что в свою очередь вынуждает коллектив обновлять рабочие программы и методические рекомендации, согласовывать их с работодателем.

Результаты освоения практик в 2012-2013 учебном году на отделениях НПО и СПО наглядно представлены на рис.1-6 (на слайдах). Данные на 26.08.2013г.

Так, на отделениях СПО общий процент успеваемости по практике (т.е., процент студентов, освоивших программы практики на 5,4,3) составил 93,8%. Качество успеваемости по программам практик составил 83,7% от всех обучающихся, прошедших практику. Количество студентов, не аттестованных по практике, составило 23 человека, причем 18 человек – представители отделения дизайна.

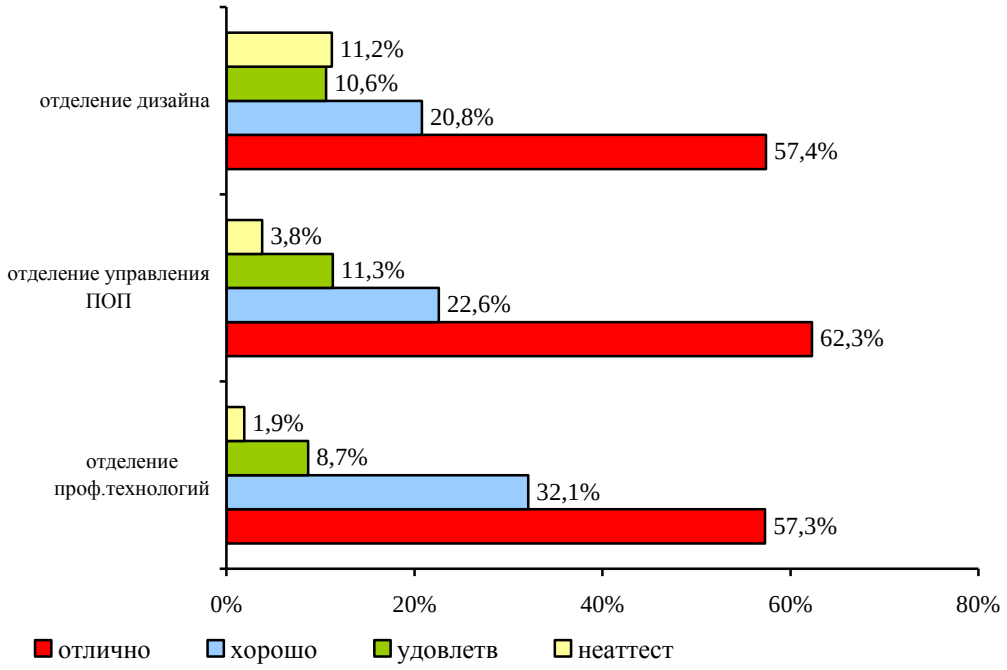

Рис.1 Освоение программ практики отделения СПО 2012-2013 учебный год (абсолютное значение)

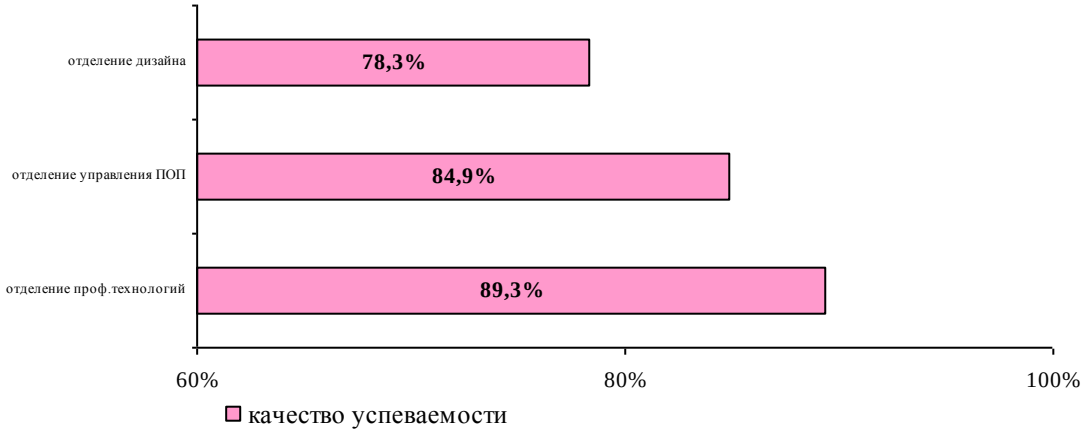

Рис.2 Освоение программ практики отделения СПО 2012-2013 учебный год (качество успеваемости)

Сравнительный анализ качества успеваемости по программам практик по каждой специальности СПО представлен на рис.3. Наиболее высокие результаты отмечены по специальностям: 050711 «Социальная педагогика», «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», 051001 «Профессиональное обучение (дизайн одежды), 100114 «Организация обслуживания в общественном питании». При планировании работы на следующий год необходимо предусмотреть мероприятия, направленные на повышение качества успеваемости в группах по специальностям 051001 «Профессиональное обучение (полиграфическое производство)», 072501 «Дизайн (моделирование и конструирование швейных изделий)», 072501 «Дизайн (реклама)».

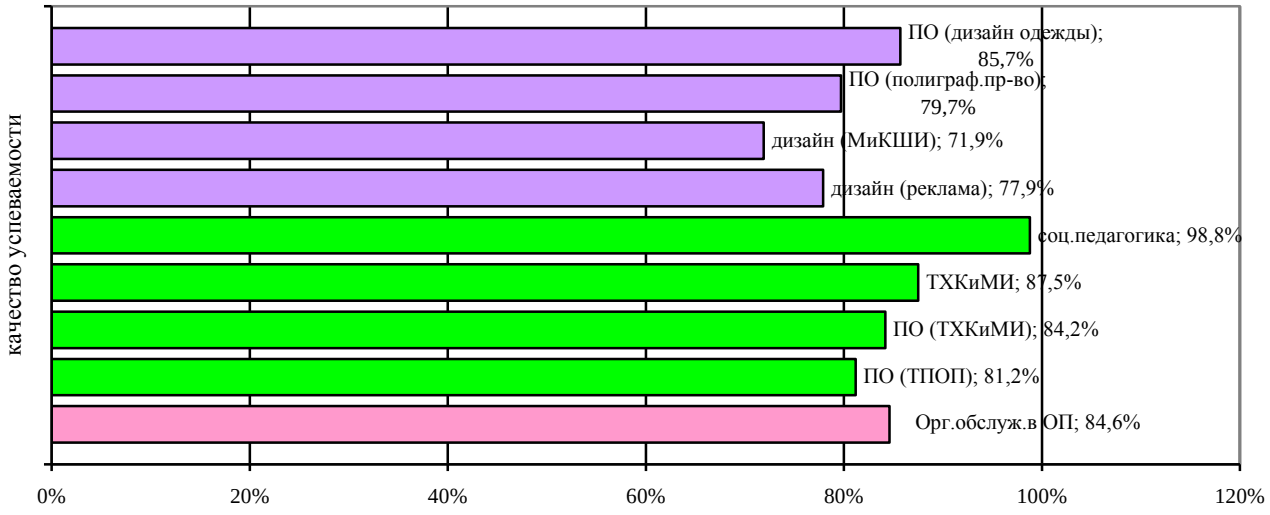

Рис.3 Освоение программ практики отделения СПО 2012-2013 учебный год (качество успеваемости)

Большая часть неаттестованных на отделениях СПО – студенты 2 курса, имеющие задолженности по результатам прохождения практики по ПМ.05. Причинами подобного могут являться, на наш взгляд, низкая учебная мотивация у обучающихся при поступлении на специальности, слабая адаптация в колледже и на производстве, недисциплинированность.

На отделении НПО общий процент успеваемости по практике (т.е., процент студентов, освоивших программы практики на 5,4,3) составил 96,8%. Качество успеваемости по програм-

мам практик составил 93% от всех обучающихся, прошедших практику. Количество студентов, не аттестованных по практике, составило 29 человек.

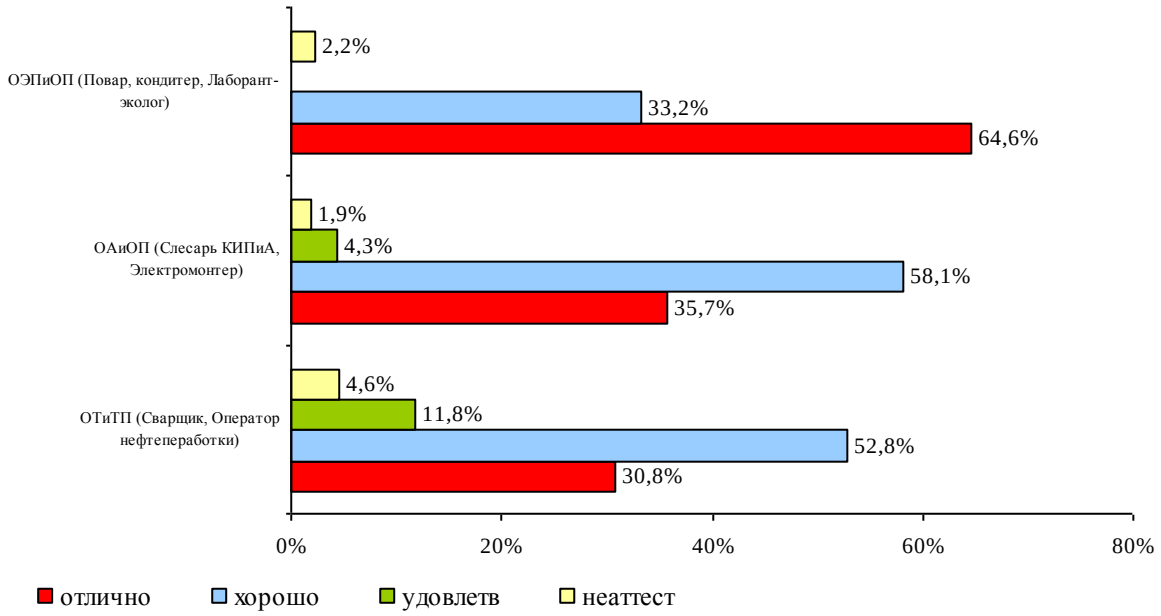

Рис. 4 Освоение программ практики отделения НПО 2012-2013 учебный год (абсолютное значение)

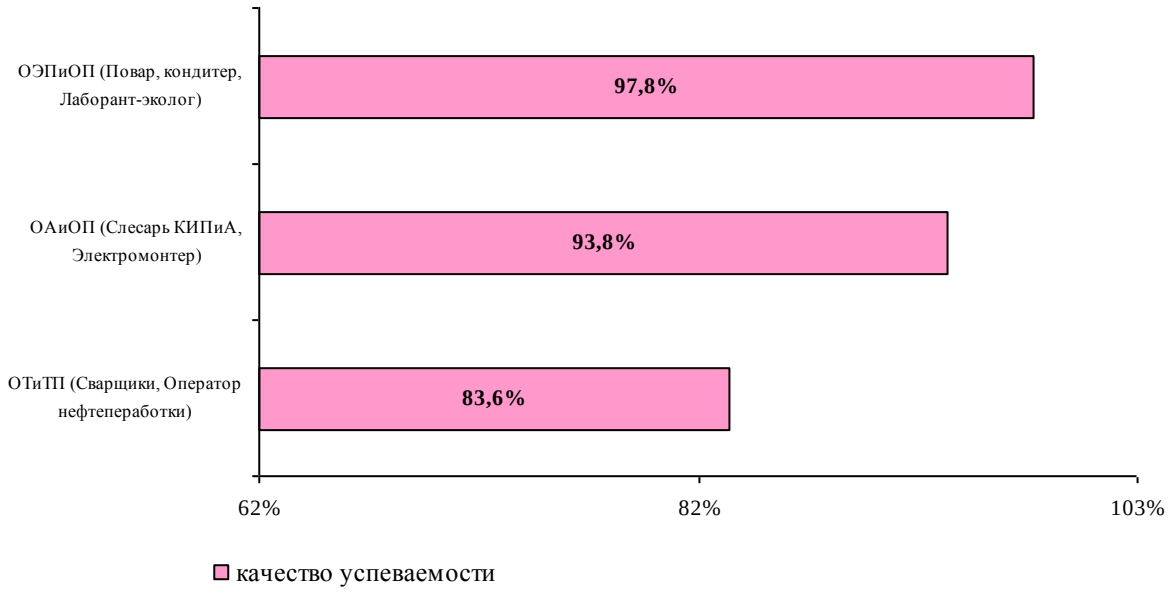

Рис.5 Освоение программ практики отделения НПО 2012-2013 учебный год (качество успеваемости)

Сравнительный анализ качества успеваемости по программам практик по профессиям НПО представлен на рис.6. Наиболее высокие результаты отмечены по специальностям «Лаборант-эколог», «Оператор нефтепереработки», « «Повар, кондитер». При планировании работы на следующий год необходимо предусмотреть мероприятия, направленные на повышения качества успеваемости в группах по профессии «Сварщик». Наиболее вероятной причиной относительно низкого качества освоения программ практик по профессии «Сварщик» является низкий уровень базовой подготовки и мотивации учащихся.

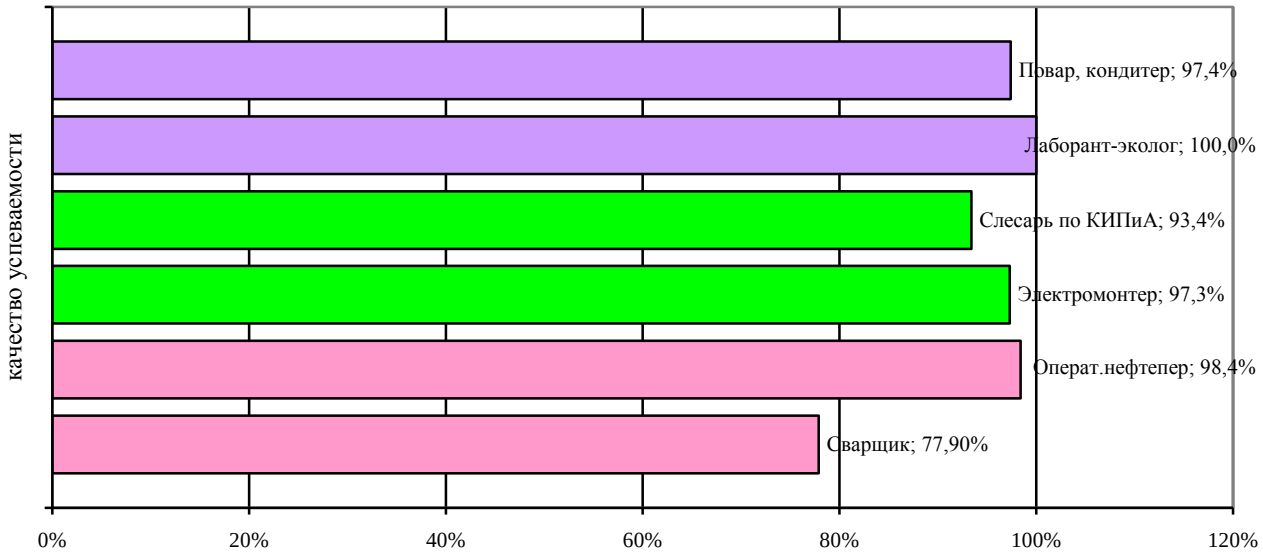

Рис.6 Освоение программ практики отделения НПО 2012-2013 учебный год (качество успеваемости)

На рис.7-12 представлен сравнительный анализ качества успеваемости по каждой профессии по курсам обучения. На изображении видно, что в большинстве случаев качество повышается к третьему курсу. Однако, необходимо учитывать, что третий курс обучался в соответствии с требованиями ГОС НПО.

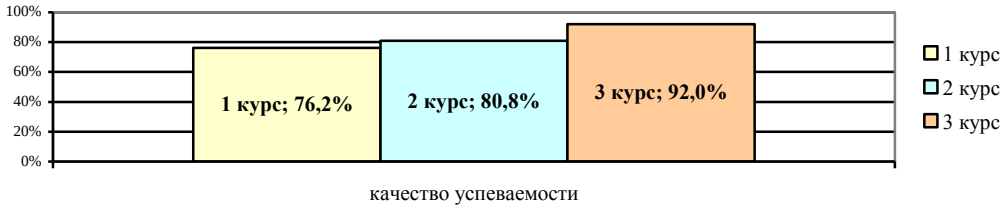

Рис.7 Сравнительный анализ качества успеваемости по программам практик по профессии «Сварщик»

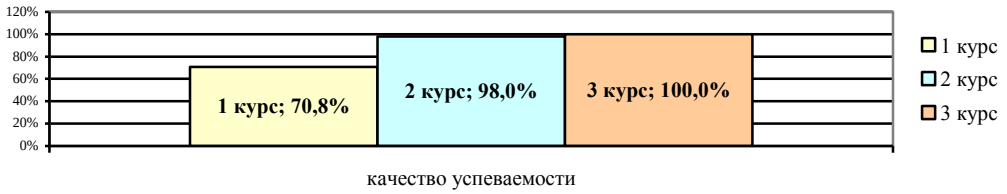

Рис.8 Сравнительный анализ качества успеваемости по программам практик по профессии «Оператор нефтепереработки»

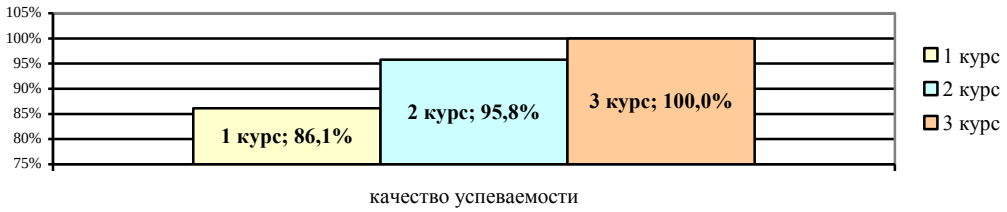

Рис.9 Сравнительный анализ качества успеваемости по программам практик по профессии «Электромонтер»

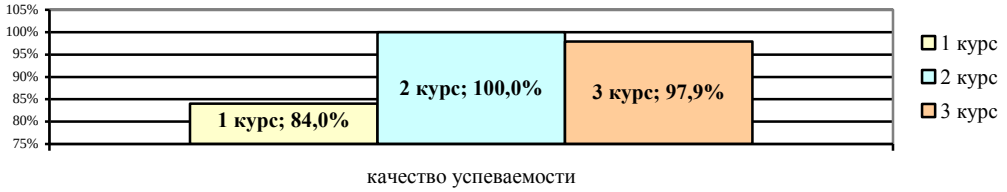

Рис.10 Сравнительный анализ качества успеваемости по программам практик по профессии «Слесарь по КИПиА»

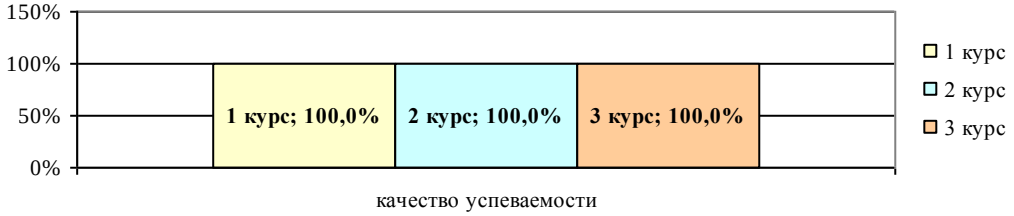

Рис.11 Сравнительный анализ качества успеваемости по программам практик по профессии «Лаборант-эколог»

Рис.12 Сравнительный анализ качества успеваемости по программам практик по профессии «Повар, кондитер»

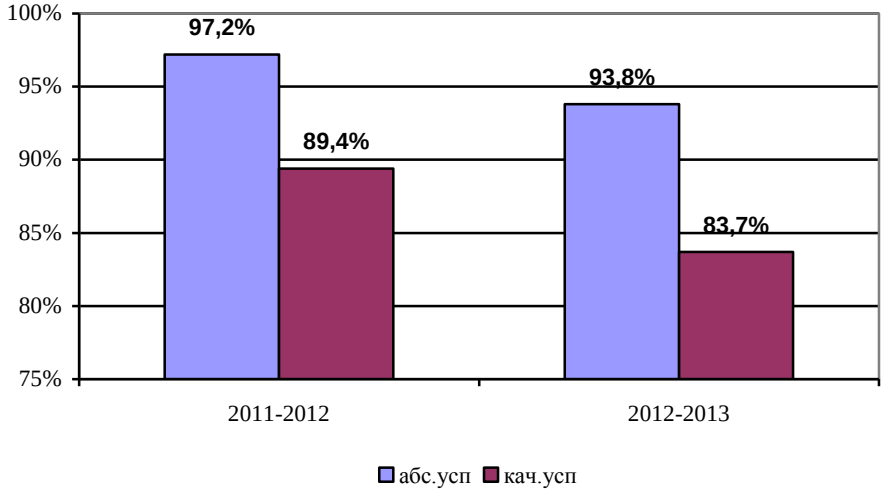

Рис.13 Сравнительные результаты освоения программ практик по колледжу

На рисунке 13 представлены результаты освоения программ за прошедший учебный год в сравнении с 2011-2012 учебным годом. Из диаграммы видно, что результаты прошедшего года несколько уступают.

По итогам практик были организованы итоговые конференции, технические выставки, с приглашением представителей баз практик. Подобные мероприятия позволяют студентам наглядно представить результаты производственного обучения, свой первый профессиональный опыт, узнать о других предприятиях и организациях по профилю профессиональной подготовки, проанализировать и оценить свои результаты и результаты своих однокурсников, приобрести навыки самопрезентации.

Эффективности процесса формирования общих и профессиональных компетенций во многом способствует используемые преподавателями профессионального цикла, мастерами производственного обучения педагогические технологии: технологии бригадной организации производственного процесса, технологии применения документации письменного инструктирования (инструкционные и технологические карты, рабочие тетради), технологии использования активных методов обучения, направленных на приобретение студентами навыков самостоятельной работы (эвристические беседы, деловые игры, проблемное обучение, кейсы), технологии личностно-ориентированного обучения (технология индивидуализации), позволяющей решить проблему разного уровня подготовки студентов.

Мастерские и лаборатории колледжа максимально приближены к реальному рабочему месту на производстве (предприятии). Это позволяет организовывать учебную практику (производственное обучение) по специальностям: 051001 Профессиональное обучение по отраслям «Технология продукции общественного питания», «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Полиграфическое производство», 072501 Дизайн по отрасли «Моделирование и конструирование швейных изделий», 100114 «Организация обслуживания в общественном питании»; по профессиям: «Повар, кондитер», «Сварщик», «Слесарь по КИПиА», «Электромонтер», «Лаборант-эколог». С целью поддержания материально-технической базы учебно-производственного процесса в прошлом учебном году были приобретены мебель и посуда ресторанная, R-кипер для лабораторий пищевого профиля; инструменты сварщика, металл, электроды и другие расходные материалы для сварочных лабораторий, химическая посуда и хим.реактивы для хим.лаборатории. В целом следует отметить, что по-прежнему производились ремонты учебно-производственных помещений (мастерские, кровля здания мастерских и учебных корпусов), закупались инструменты, расходные материалы, спецодежда. Поэтом готовность к началу нового учебного года можно оценить как удовлетворительную.

К проблемным моментам организации учебной практики в мастерских и лабораториях можно отнести ряд моментов. Это, прежде всего, отсутствие пока еще лаборатории по подготовке по профессии «Оператор нефтепереработки», что вынуждает проводить ее либо в обычном кабинете, либо проводить ее в виде экскурсии на предприятии. Обновления требует лаборатория по профессии «Слесарь по КИПиА», электромонтажная мастерская. Серьезные опасения вызывала организация учебной практики по профессии «Повар, кондитер». Это был один из напряженных участков в прошлом учебном году: нередко лабораторно-практические занятия, занятия производственного обучения согласно графику учебного процесса должны были проводиться параллельно в учебной столовой. В таких условиях достаточно сложно было выдержать 6-ичасой норматив проведения производственного обучения. Напряженной и горячей была обстановка и в слесарных мастерских. В виду частых изменений календарного графика старшему мастеру было достаточно сложно прогнозировать занятость мастерской для организации занятий по производственному обучению и лабораторно-практических занятия по модулю.

Выросла удовлетворённость базами производственных практик. В прошлом учебном году были заключено 37 долгосрочных договоров с предприятиями и организациями города (до 2015, 2016 гг.). Это результат коллективных усилий по их отбору. Наиболее высокие результаты (100%) удовлетворённости современными технологиями, оборудованием, наставниками по

профессиям «Лаборант-эколог», «Слесарь по КИПиА», «Повар, кондитер», «Оператор технологических установок», «Оператор нефтепереработки», по всем специальностям СПО. В следующем году планируется расширение баз практик по техническому направлению профессиям «Электромонтер», «Сварщик». В целом удовлетворенность базами практик составила: на отделениях СПО – 100%, на отделениях НПО – 66,7%. Среди проблемных моментов практически до конца учебного года оставался вопрос организации непродолжительной производственной практики на отделении НПО при условии выхода параллельно двух групп.

Незначительное снижение % отмечено по показателю «практика с оплатой труда»: если в прошлом учебном году он составил 11%, в этом году трудоустроенных во время практики было 8,1%. Необходимо активизировать работу в этом направлении, так как практика с оплатой во многом позволяет содействовать профессиональной самоидентификации студентов, их закреплению в профессиональной деятельности.

Результатом серьёзной работы мастеров производственного обучения, старших мастеров, руководителей практик, заведующих отделениями, специалиста по маркетингу стал рост количества трудоустроенных выпускников по итогам производственной практики (сам процент трудоустройства значительно выше). В прошлом учебном году процент трудоустроенных по итогам практики составил на отделениях НПО - 18,3% - 26% , СПО - 3,7% - 30%.

В целом программы практик реализованы в полном объеме.

2. *Результаты экзаменов квалификационных по профессиональным модулям на отделениях НПО, СПО*

В прошлом учебном году преподаватели профессиональных модулей апробировали новую форму промежуточной аттестации – экзамен квалификационный. При относительно единых требованиях каждый экзамен отличался своей спецификой организации и содержанием. В качестве экспертов от работодателя на квалификационных испытаниях выступили:

Челнокова Евгения Яковлевна – к.т.н, доцент кафедры технологии пищевых производств ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»

Фунытина Л.В. – председатель цикловой комиссии НОУ СПО «Кооперативный техникум» Оренбургского облпотребсоюза

Дубчинская А.Б. – реклама, полиграфия???

Сураев О.В. -

Ноздрюхин Евгений Владиславович – управляющий ресторан «Александр»

Ясакова В.М. - микши

Ершова А.М. – технолог ООО «Софиевский хлеб»

Ракк Виктор Александрович– заместитель директора АНО «Головной аттестационный центр сварщиков» г. Оренбурга

Анисимов Сергей Иванович – главный сварщик ООО «Криотэк»

…. – по электрике

…. – по КИП

Немцева Т.Н. – лаборант 5-ого разряда Центральной заводской лаборатории ООО «Газпромдобыча Оренбург» Газоперерабатывающий завод

В целом отзывы представителей работодателя были положительны. Дана достаточно высокая оценка уровня подготовки наших студентов. Даны рекомендации по коррекции контрольно-оценочных средств.

Опыт, приобретенный нашими педагогами в прошлом учебном году, позволил разработать Положение об экзамене квалификационном, а также определить общую стратегию присвоения квалификационного разряда студентам колледжа.

Результаты экзаменов квалификационных на отделениях СПО, НПО представлены на рис. 14-19 (на слайдах).

На отделении СПО состоялось 7 экзаменов квалификационных по всем специальностям. 87,7% студентов из всего списочного состава успешно выдержали экзамены. Качество успеваемости в целом по отделению СПО в пределах нормы – 86%. Неаттестованных студентов по тем или иным причинам - 20 человек. Анализ результатов экзаменов по отдельным профессиям показал, что наиболее успешно экзамен квалификационный сдали обучающиеся по специальностям: 051001 «Профессиональное обучение (ТПОП)» (86,9%), 051001 «Профессиональное обучение (ТХКиМИ)» (84,2%). Низкое качество успеваемости отмечено в группах по специальностям 100114 «Организация обслуживания в общественном питании» (62%), 051001 «профессиональное обучение (Полиграфическое производство)» (65%).

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по отделению профессиональных технологий составил – **4,5.**

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по отделению дизайна составил – **4,4.**

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по отделению управления предприятием общественного питания составил – **4,1.**

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по отделениям СПО в целом составил – **4,4.**

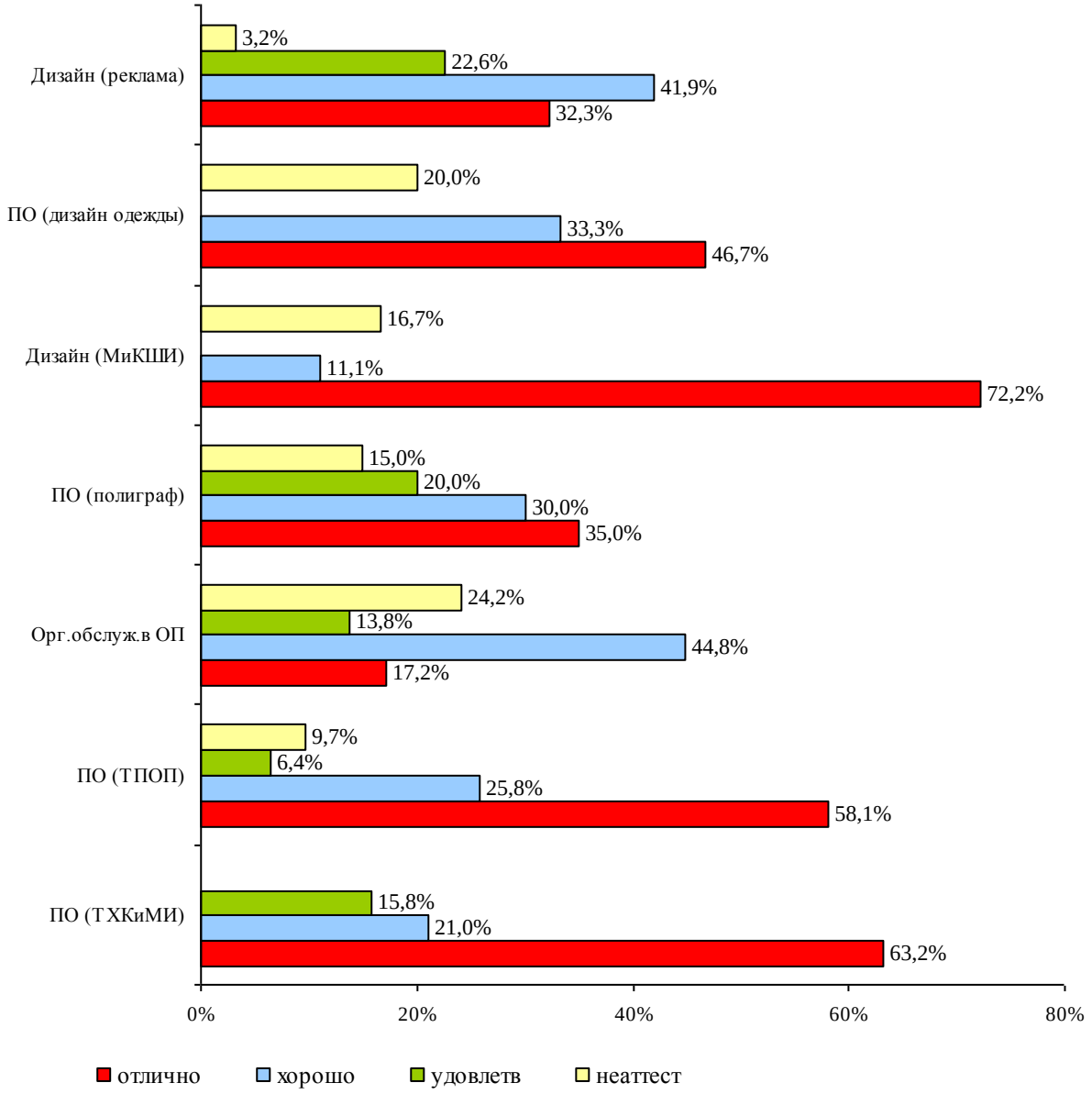

Рис.14 Результаты экзаменов квалификационных по ПМ отделения СПО 2012-2013 учебный год

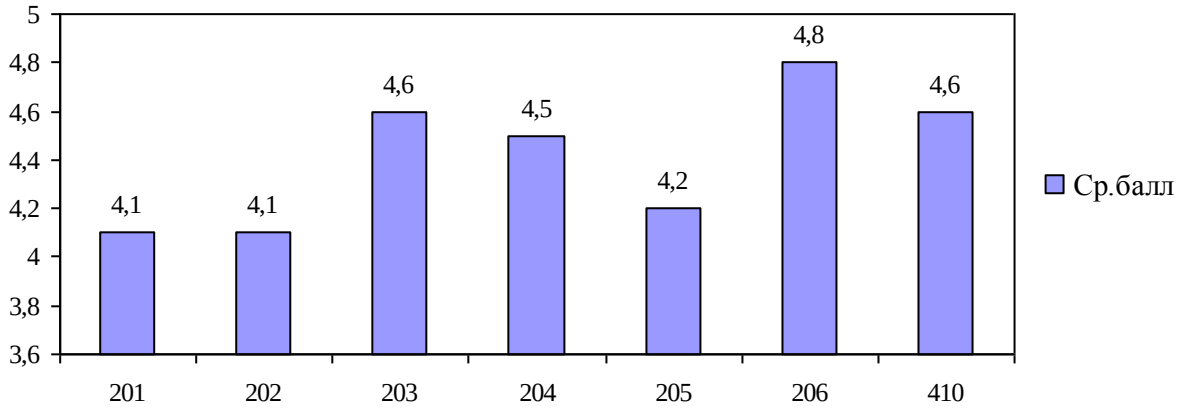

Рис.15 Средний балл по экзамену квалификационному в группах отделения СПО 2012-2013 учебный год

На отделении НПО состоялось 22 экзамена квалификационных по всем профессиям. 95,2% учащихся из всего списочного состава успешно выдержали экзамены. Качество успеваемости в

целом по отделению НПО в пределах нормы – 73,8%. Неаттестованных учащихся по тем или иным причинам - 24 человека. Анализ результатов экзаменов по отдельным профессиям показал, что наиболее успешно экзамен квалификационный сдали обучающиеся по профессиям «Слесарь по КИПиА» (85%), «Лаборант-эколог» (76%). Низкое качество успеваемости отмечено в группе «Электромонтеров» (33,4%). Педагогам, работающим в группе, необходимо обратить внимание на отбор содержания профессионального модуля, а также на качество экзаменационных материалов.

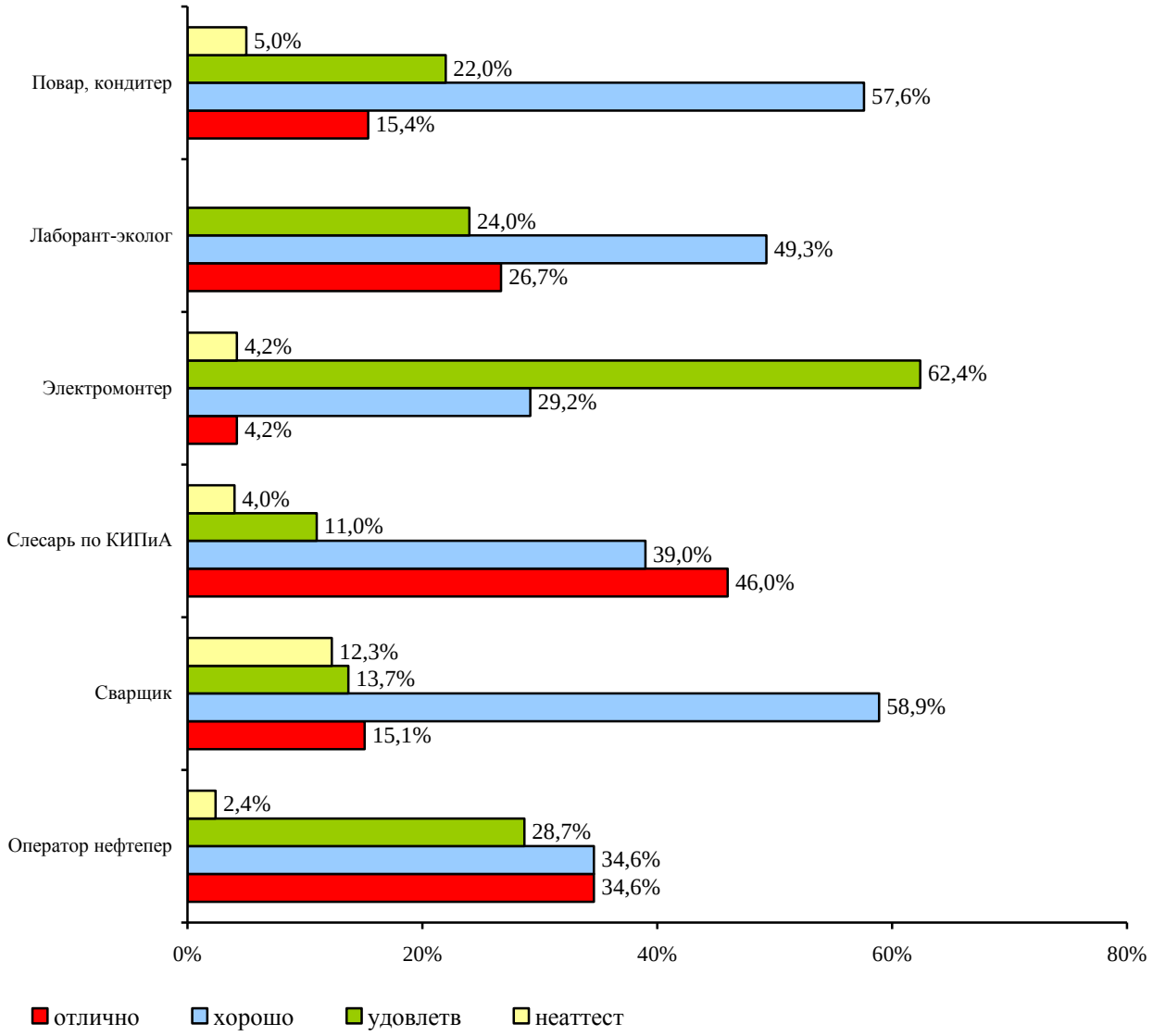

Рис.16 Результаты экзаменов квалификационных по ПМ отделения НПО 2012-2013 учебный год

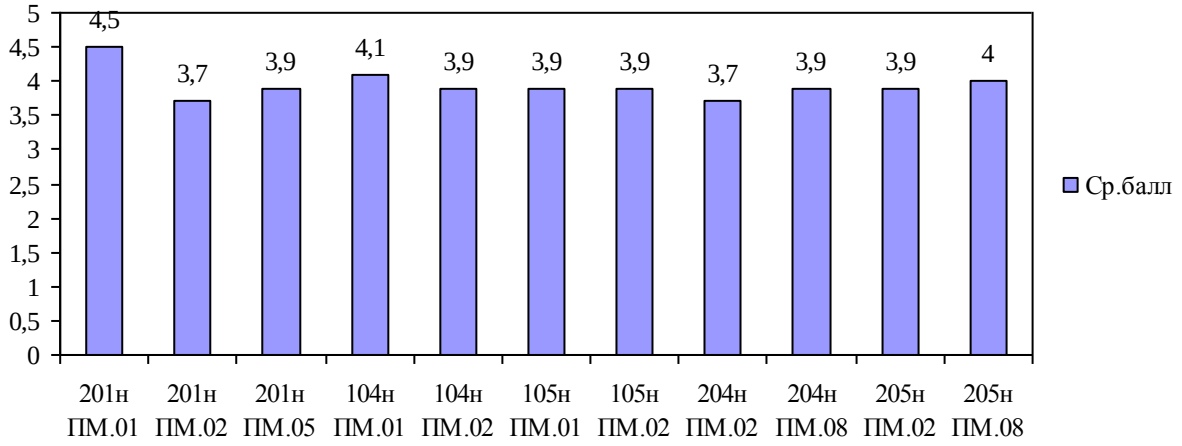

Рис.17 Средний балл по экзамену квалификационному в группах **отделения экологии производства**
и общественного питания НПО 2012-2013 учебный год

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по отделению экологии производства и общественного питания составил – **3,9.**

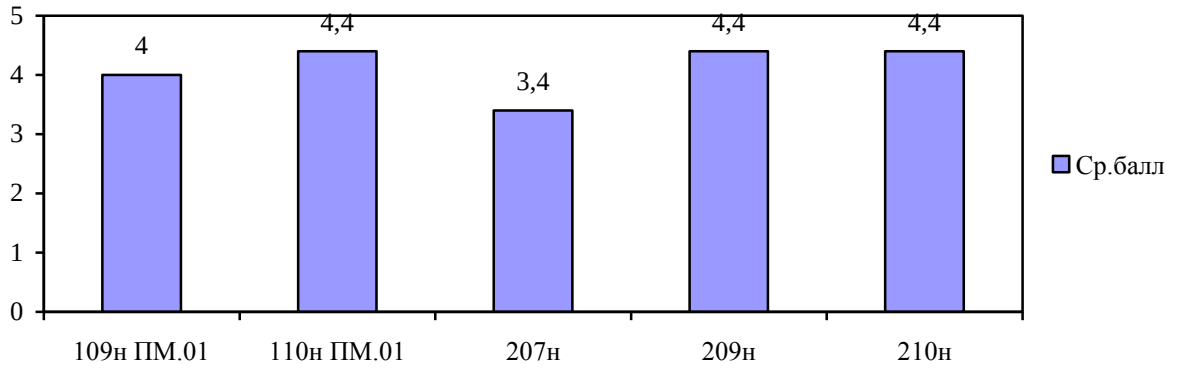

Рис.18 Средний балл по экзамену квалификационному в группах **отделения автоматизации и обслуживания производства** НПО 2012-2013 учебный год

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по отделению автоматизации и обслуживания производства составил – **4,1.**

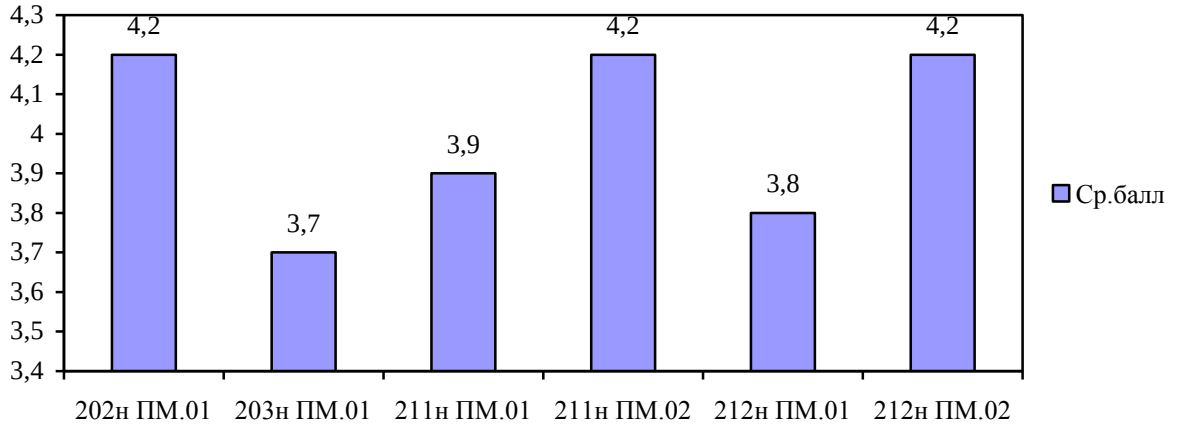

Рис.19 Средний балл по экзамену квалификационному в группах **отделения технического и технологического обеспечения производства** НПО 2012-2013 учебный год

Средний балл за экзамены квалификационные по ПМ по отделению технического и технологического обеспечения производства составил – **4,0.**

Важной составляющей квалификационных испытаний является присвоение разряда по профессиям. Качественные и количественные результаты по этому направлению представлены в таблице и на слайдах.

№ групп-ы	Наименование специальности (профессии)	Кол-во студентов	Кол-во прошедших испытания	Наименование присвоенной профессии	Квалификационный разряд				
					2	**3**	**4**	**5**	**6**
204	051001 Профессиональное обучение (ТХКиМИ)	19	19	Кондитер		**14**	**5**		
203	051001 Профессиональное обучение (ТПОП)	31	28	Повар		**28**			
201	100114 Организация обслуживания в ОП	29	22	Официант		**22**			
205	051001 Профессиональное обучение (полиграф. пр-во)	20	17	Оператор электронного набора и верстки				**11**	**6**
206	072501 Дизайн (МиКШИ)	18	15	Портной	**15**				
410	051001 Профессиональное обучение (дизайн)	15	12	Портной с умение раскроя		**8**	**4**		
301н	240100.02 Лаборант-эколог	25	25	Лаборант химического анализа		**18**	**7**		
302н, 303н	240101.03 Оператор нефтепереработки	48	48			**28**	**20**		
307н	140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	26	26	Электромонтер		**17**	**9**		
309н 310н	220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	47	47	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике		**26**	**21**		
311н 312н	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	33	33	Газоэлектросварщик		**23**	**10**		
304н, 305н	260807.01 Повар, кондитер	46	46	Повар, кондитер		**37**	**9**		
ВСЕГО		357	338 *94,7%*		15	221	85	11	6

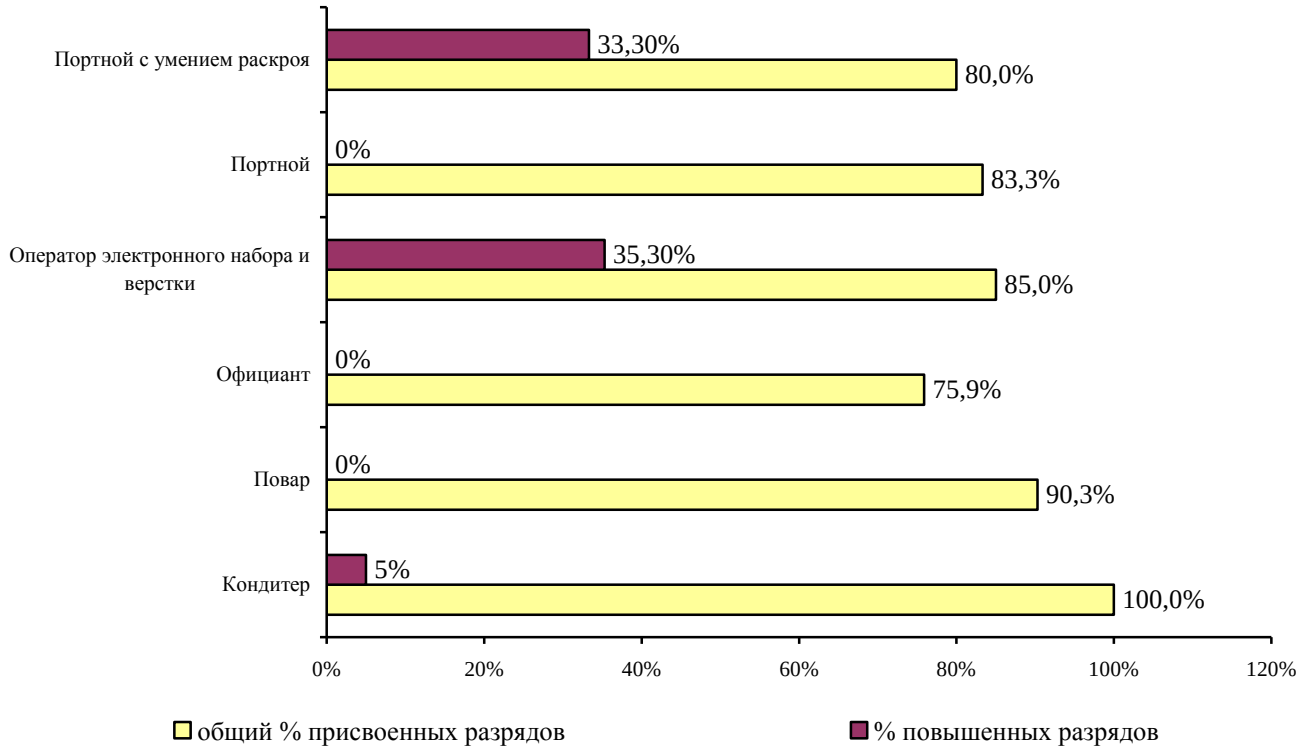

Рис.20 Присвоение квалификационных разрядов отделения СПО 2012-2013 учебный год

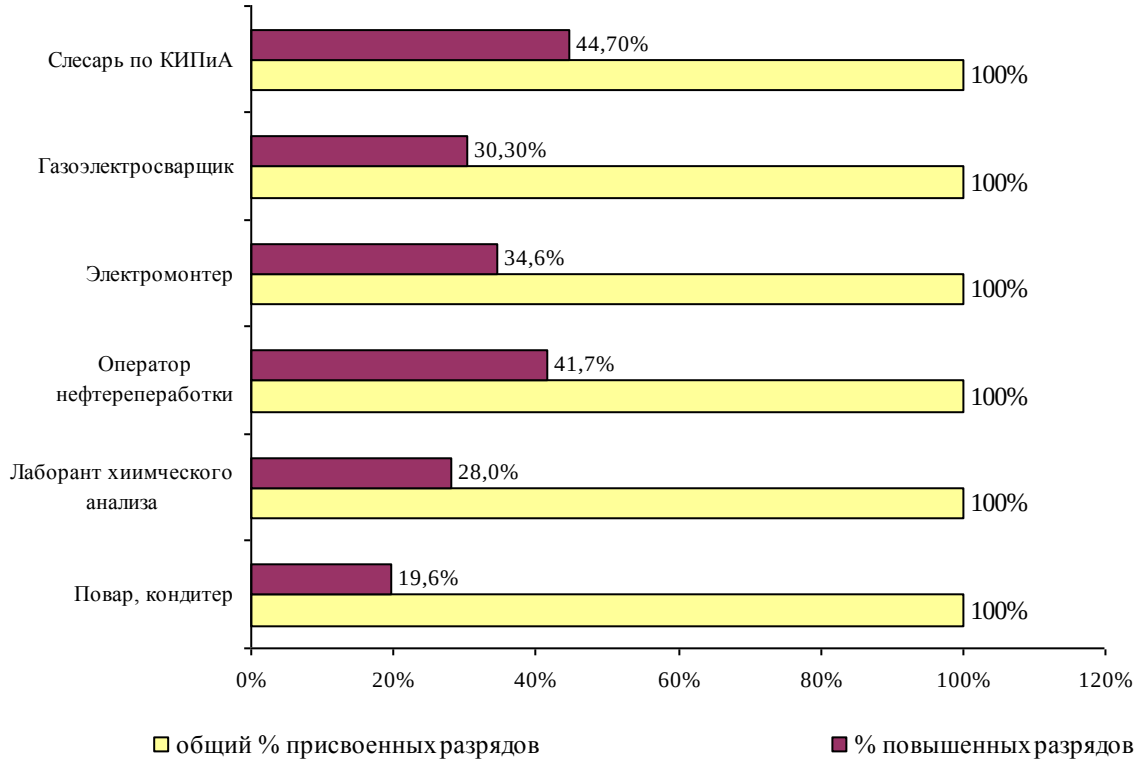

Рис.21 Присвоение квалификационных разрядов отделения НПО 2012-2013 учебный год

Таким образом, процент повышенных разрядов составил **27%**.

3. *Организация конкурсов профессионального мастерства, Олимпиад по профессиям, научно-практических конференций, Дня открытых дверей, выставок технического творчества.*

Конкурсы профессионального мастерства проводится с целью выявления уровня сформированности профессиональных компетенций будущих специалистов, совершенствования про-

фессионального мастерства студентов, стимулирования творческого роста, выявления одаренных и талантливых студентов. При значительном увеличении количества участников внутренних конкурсов профессионального мастерства (на отделениях СПО - 14,4%, на отделениях НПО – 60,7% списочного состава) по-прежнему остаются направления подготовки, пока не охваченные конкурсами профессионального мастерства: «Дизайн (реклама)», «Профессиональное обучение (полиграфическое производство)», «Организация обслуживания в общественном питании», «Лаборант-эколог». Необходимо в планах работы предусмотреть привлечение студентов по данным специальностям и профессиям к участию в конкурсах, участие в жюри представителей работодателей. Полезным и эффективным является привлечение работодателей к работе в жюри на всех конкурсах профессионального мастерства в колледже, так как это важный шаг к внешней экспертизе, обязательной при переходе на ФГОС.

Серьёзным направлением подготовки должна стать систематическая подготовка к участию в областных олимпиадах профессионального мастерства – одному из главных критериев оценки качества подготовки в образовательном учреждении не только для учредителя (министерства образования Оренбургской области), но и для потенциальных абитуриентов, коллег, социальных партнёров из числа работодателей. Так, с гордостью следует упомянуть, что наш выпускник Чернев Виталий, обучавшийся по профессии «Сварщик», стал победителем на Областном этапе Олимпиады профессионального мастерства, проходившего весной на базе нашего колледжа, затем занял 14 место по Российской Федерации среди 43 представителей российских регионов на Всероссийском этапе Олимпиады, проходившей в Тульском колледже строительства и отраслевых технологий. Это результат слаженной работы всей команды специалистов, работающих по данной профессии: старшего мастера Марченко Р.М., мастеров п/о Абрамовой Т.А., Полумордвинцевой О.П., лаборанта Дегтярева В.С., преподавателей Беловой С.П., Туркевич С.Г. Головной аттестационный центр аттестовал Чернева на повышенный 5 разряд по профессии. Это станет хорошим стартом профессионального роста нашего выпускника.

Напротив, снижение показателей произошло на конкурсе по профессии «Повар, кондитер», хотя усилий было приложено в несколько раз больше. Подготовленная сервировка, внешний вид конкурсантов, блюда, выполненные нашими участниками, отличались высокой эстетикой исполнения, с учетом последних течений и веяний в области общественного питания. Это результат слаженного труда талантливых педагогов и мастеров п/о: Сергеевой В.А., Копытиной В.В., Шалагиной И.Н., Корниловой Т.В., Кожевниковой Н.Н., Фокиной С.Е.

Хорошей традицией становится проведение на базе отделения НПО научно- практической конференции студентов и учащихся. Несмотря на обычную в конце учебного года занятость учащихся и преподавателей, в конференции приняли участие 25 учащихся нашего колледжа. Основное значение научно-практической конференции заключается в совершенствовании и развитии научно-исследовательской деятельности в студенческой среде, демонстрации и пропаганде творческого потенциала студентов, определении талантливых студентов. Доклады всех участников конференции были интересными и познавательными. Учащиеся продемонстрировали хороший уровень подготовки, во многих работах были отмечены возможности практического применения результатов исследования.

По-прежнему актуальным является вопрос привлечения к участию в конференции на отделении НПО представителей других учебных заведений.

18 и 19 апреля на базе отделения НПО колледжа состоялись Дни открытых дверей. В два дня колледж посетили учащиеся 9-х классов пяти школ. Это относительно невысокий результат, учитывая, что наше учебное заведения является практически единственным учебным заведением среднего и начального профессионального заведение в районе. Снижение количества посетителей Дней открытых дверей объяснятся снижением внимания наших педагогов к проф-

ориентационной работе. В будущем учебном году требуется вновь возобновить работу педагогов по школам города, поскольку от качества данного вида деятельности напрямую зависит количество абитуриентов и существование направлений профессиональной подготовки.

В рамках Дней открытых дверей проходила выставка технического творчества учащихся отделений НПО. Это является своего рода творческим отчетом руководителей кружков технического творчества, а также отборочным туром Областной выставки НТТМ. В прошлом учебном году, как отметили зав.отделениями и старшие мастера, экспонатов было в разы меньше, что вероятно объясняется уменьшением количества кружков в колледже. В будущем учебном году мастерам п/о необходимо активизировать работу в этом направлении, поскольку кружок является мощным средством развития у студентов творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. Занятия в кружках технического творчества в сочетании с аудиторными занятиями не только способствуют закреплению профессиональных компетенций в области технических наук, но формируют общие компетенции, культуру труда, что позволяет повысить мотивацию в освоении профессией.

15 мая 2013 года наш колледж принимал участие в Областной выставке научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2013. Студентами и учащимися колледжа под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения были подготовлены творческие проекты и натурные образцы, представленные в номинациях: Пищевая промышленность: сервировка стола, Кондитерские и хлебобулочные изделия, Швейная промышленность, Прикладное художественное творчество, Рационализация и изобретательство: машиностроение и приборостроение, Техническое творчество, Робототехника. Качество наших экспонатов по достоинству оценил министр образования Оренбургской области В.А. Лабузов.

Победителями выставки стали следующие экспонаты:

- Элементы тематического стола, посвященного 270-летию г.Оренбурга «Оренбургский край благословенный». Исполнители: студенты Краснова С., Черепнина Д., Сайфутдинова Д., Платонова Е., Саляева Д., Старцева В. Руководители: Кужман С.С., Ломухина Г.И., Никитина О.В., Новосельцева О.А., Мамичева Е.С., Федосеенко Л.Н., Погорелова Е.А..

- Авторская Коллекция одежды «Черный алмаз». Исполнители: студенты группы № 402. Руководители: к.п.н., заведующая отделением дизайна, автор и руководитель проекта Костогриз Т.В., преподаватель, технолог и конструктор проекта Глазкова М. А..

- Дизайн-инсталляция авторских брендовых кукол ручной работы и предметов интерьера «Куда уходит детство…». Исполнители: студенты гр. № 402. Руководитель: Лукиенко С.В.

- ИКТ-шлейф охраны и автоматики Исполнители: учащиеся гр.№ 108н Котляров В. гр. №107н Быков И. Руководитель: руководитель кружка технического творчества Тагиров Г.Т.

- GSM-сигнализация Исполнители: учащийся гр.№ 307н Патрикеев А. Руководитель: мастер п/о Громилина Л.В.

4. *Организация курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации.*

В соответствии с действующей лицензией и аккредитацией колледж имеет право на обучение по дополнительным образовательным программам (повышение квалификации, переподготовка), а также, на профессиональную подготовку по рабочим специальностям.

Укрупненная группа специальностей	Код группы	Наименование ОП	Срок обучения	Присваиваемая квалификация	Подготовлено человек
По программам профессиональной подготовки по профессиям					
Химическая и био-	240000	Лаборант химиче-	5 мес	Лаборант химиче-	12

технологии		ского анализа		ского анализа **4 разряда**	
		Оператор по добыче нефти и газа	3 мес	Оператор по добыче нефти и газа **4 разряда**	5
		Оператор технологических установок	4 мес	Оператор технологических установок **4 разряда**	26
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140000	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5 мес	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования **4 разряда**	6
ИТОГО					**49**
По программам курсов повышения квалификации					
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	260000	Повар (школьники)	2 мес	Повар	30
		Повар, кондитер	2 мес	Повар, кондитер **3 разряда**	3
			2 мес	Повар, кондитер **4 разряда**	38
Информатика и вычислительная техника	230000	Оператор ЭВМ (школьники)	2 мес	Оператор ЭВМ	23
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	260000	Закройщик (школьники)	2 мес	Закройщик	26
ИТОГО					**120**
ВСЕГО					**169**

Востребованность профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации на современном рынке труда очевидна, однако уменьшение поступлений денежных средств от этого вида деятельности нуждается в осмыслении. Традиционно эффективное направление – профессиональная подготовка – в прошедшем учебном году в связи с высокой занятостью преподавателей по разработке учебно-планирующей документации, очевидным кадровым дефицитом по самым востребованным профессиям оказалось в трудном положении. Другой трудностью в привлечении клиентов стала конкуренция со стороны других учреждений профессионального образования, особенно по цене обучения (более чем в 2 раза дешевле). В прошлом учебном году возникла необходимость внедрения других форм организации обучения по дополнительным образовательным программам, а именно дистанционной формы. Все это должно найти отражение в Положении о платных образовательных услугах.

Курсы повышения квалификации в целом принесли колледжу **869 687,50**.

5. *Требования к педагогическим кадрам, осуществляющим образовательный процесс по профессиональному блоку*.

В рамках перехода на ФГОС было организовано прохождение стажировок на предприятиях и организациях мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла. За прошедший учебный год документы о прохождении стажировки в объеме 72 часа предоставили 9 педагогов, что составило 50% от запланированного числа педагогов. Большое количество новых педагогов в нашем коллективе делает организацию стажировок в этом году по-прежнему актуальным.

№ п/п	ФИО педагога	Наименование ПМ	Сроки	Место стажировки
1	Корнилова Т.В.	ПМ по профессии «Повар, кондитер»	07.11-21.11.2012	ЗАО «Тандем»
2	Рябцев С.В.	ПМ по профессии «Электромонтер»	14.01.-07.02.2013	Оренбургский локомотиворемонтный завод ОАО «Желдорреммаш»
3	Белова С.П.	ПМ по профессии «Сварщик»	12.10-02.11.2013	ООО «Андромеда»
4	Краснова Е.В.	ПМ по специальности «Дизайн (моделирование и конструирование швейных изделий)»	06.11-25.12.2012	ООО «Ателье «Шарм»
5	Лохачева О.Г.	ПМ по специальности «Профессиональное обучение (полиграфическое производство)»	10.06.-24.06.2013	ООО «Офис»
6	Поплужная О.И.	ПМ по специальности «Организация обслуживания в общественном питании»	03.11-16.11.2012	ООО «Озон»
7	Федосеенко Л.Н.	ПМ по специальности «Профессиональное обучение (технология продукции общественного питания)»	18.03.-15.04.2013	Ресторан «Трефоль»
8	Харламова Е.Н.	ПМ по специальности «Профессиональное обучение» педагогический профиль	13.05.-27.05.2013	ФГБОУ ВПО «ОГПУ», кафедра менеджмента и методики преподавания экономических дисциплин
9	Шилова Н.Ю.	ПМ по специальности «Дизайн (реклама)»	17.12-29.12.2013	ООО «Студия «Аксиома» г. Москва

В целом, анализ кадрового состава преподавателей и мастеров п/о колледжа показал, что педагогический потенциал колледжа обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС НПО, СПО.

Таким образом, по формулам расчёта показателей эффективность учебно-производственного процесса является достаточной, а по ряду показателей - высокой.

В будущем учебном году важными направлениями учебно-производственной работы являются: актуализация и заключение новых договоров на организацию практики по основным направлениям подготовки; разработка и утверждение Положений о практике и об экзамене квалификационном; проведение обучающих семинаров для педагогов с целью ознакомления с требованиями по практике, экзамене квалификационном, о присвоении квалификационных разрядов; организация посещений занятий по профессиональным модулям, производственному обучению администрацией колледжа, а также взаимопосещений занятий коллегами; разработка и утверждение программ практик и методических рекомендаций по ее организации, разработка и экспертирование контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям; дальнейшая организация стажировок педагогов на предприятиях и в организациях по направлением; дальнейшее содействие трудоустройству выпускников в рамках организации производственных практик; планирование профориентационных мероприятий; активизация работы кружков технического творчества; расширение направлений дополнительных образовательных услуг.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование показателя	2012-2013	2011-2012	2009-2010
1.Количественное и качественное освоение студентами образовательных программ в части практической подготовки				
1.1	Освоение программ учебной и производственной практики (абсолютная успеваемость)	93,8% спо 96,8% нпо Всего: 95,3%	97,2 %	96,43 %
1.2	Качество освоения программ практик (качество успеваемости)	83,7% спо, 93% - нпо Всего: 88,4%	89,4 %	82,35 %
1.3	Удовлетворённость базами практики	100% спо, 66,7% нпо Всего: 83,4%	86,33 %	73,52 %
1.4	Доля временно трудоустроенных на период практик с оплатой труда	8,1%	11 %	4 %
1.5	Кол-во выпускников, трудоустроенных по итогам практик	18,3% - 26% - нпо 3,7% - 30% - спо	16 %- 30 % - НПО 0 % - 8 % - СПО	10%-22 % НПО 0-1% СПО
1.6	Совершенствование учебно-материальной базы	По мере финансирования	По мере финансирования	100% выполненных заявок
2. Количественные и качественные результаты проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям				
2.1	Результаты проведения экзаменов квалификационных по проф.модулям	**Абс**.:87,7% спо, 95,2%нпо Всего: 91,5% **Ку**.:86% спо, 73,8% нпо Всего: 80%		
2.2	Процент повышенных разрядов	13,3% спо, 33,8% - нпо Всего: 27%		
3. Количественные и качественные результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, выставках				
3.1	Участие в конкурсах проф.мастерства в колледже	14,4% спо списочного состава 60,7% НПО списочного состава	100 %	85,35 %
3.2	Участие в областных, региональных и всероссийских олимпиадах проф. мастерства	0%спо 7 чел (1,6%) нпо	4 (100 %)	3 (100%)
3.3	Достижения педагогов и обучающихся	- ПК () - КИПиА (3 чел) места? - Св.(1 место в Областном туре, 14 место из 43 команд во Всероссийском туре)	- ПК (3, 10 место из 31 команды) - Св. (8 из 18 мест) - Эл. (не выставляли)	- ПК – не выставляли - Св. (7 из 25) - Эл. (4 из 7) - Дизайн (МиКШИ) - 5 из 29

		5 дипломов лауреатов НТТМ-2013		
4.Организация курсовой подготовки, переподготовки и повышения квалификации				
4.1	Объём профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации	869 687,50	1 008 625	1 400 500

Жарова Е.А.
Отв.секретарь приемной комиссии (отделение СПО)

Анализ результатов работы приемной комиссии в 2013 году

Работа приемной комиссии была организована в соответствии с Порядком приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 50 Минобрнауки РФ от 28.01.2013г., на основе которого были разработаны Правила приема в ГБОУ СПО «Оренбургский государственный колледж».

Особенности приема в этого года определялись тем, что прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным. Зачисление на специальности очной и заочной формы обучения осуществлялось на основе конкурса аттестатов (средний балл). Вступительное испытание проводилось только для специальностей, требующих творческих способностей («Дизайн (реклама)», «Профессиональное обучение (конструирование, моделирования и технология швейных изделий)»). Абитуриенты сдавали вступительное испытание – рисунок.

Прием абитуриентов в 2013 году осуществлялся на базе основного общего и на базе среднего (полного) общего образования.

На базе 9 классов производился набор на специальности очной формы обучения:

Дизайн (реклама)
Организация обслуживания в общественном питании
Профессиональное обучение (конструирование, моделирование и технология швейных изделий)
Профессиональное обучение (полиграфическое производство)
Профессиональное обучение (технология продукции общественного питания)
Профессиональное обучение (технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)

На базе 11 классов производился набор в группы по специальностям «Технология продукции общественного питания» и «Организация обслуживания в общественном питании» заочной формы обучения.

Для работы приемной комиссии была подготовлена необходимая документация, составлен график проведения подготовительных семинаров, консультаций, вступительных испытаний; оформлена аудитория для осуществления набора абитуриентов; созданы экзаменационные и апелляционные комиссии.

Работа приемной комиссии была компьютеризирована. Информационный отдел колледжа разработал программу «Абитуриент», куда вбивались все данные об абитуриенте, автоматически формировались бланки договоров согласия на обработку персональных данных, на труд, на работу психолога.

Прием документов от поступающих осуществлялся в период с 17 июня до 25 августа, что тоже является отличительной чертой приемной компании этого года.

Общее количество поданных заявлений – **295**, из них **252** - заявления от абитуриентов на базе основного общего образования (9 классов).

Степень популярности специальностей СПО среди поступающих на базе 9 классов отражена следующими цифрами: на 23 августа

№ п\п	Наименование и код специальности	План	Фактически принято		Процент выполнения
			На базе 9 классов	На базе 11 классов	
Очная форма обучения					
1	072501 **Дизайн (реклама)**	25	38	1,52	
2	100114 **Организация обслуживания в**	25	45	1,8	

	общественном питании				
3	051001 **Профессиональное обучение (моделирование, конструирование и технология швейных изделий)**	25	29	1,16	
4	051001 **Профессиональное обучение (полиграфическое производство)**	25	27	1,08	
5	051001 **Профессиональное обучение (технология продукции общественного питания)**	25	45	1,8	
6	051001 **Профессиональное обучение (технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)**	25	20	0,8	
Заочная форма обучения					
7	260807 **Технология продукции общественного питания**	20		21	
8	100114 **Организация обслуживания в общественном питании**	20		21	
	Итого	**190**	**204**	**42**	

Несмотря на достаточное большое количество поданных заявлений набор был затруднен тем, что абитуриенты подавали копии документов и в наше и другие учебные учреждения и ждали результаты 25 августа. Поэтому формирование групп проводилось вплоть до 1 сентября.

На основе анализа документов от поступающих нами выявлено, что:

- нашими абитуриентами стали представители ряда районов Оренбургской области: Беляевский 5 чел, Тюльганский 5 чел, Саракташский 5 чел., Сакмарский 5 чел, Ташлинский, Кувандыкский, Илекский, Переволоцкий, Александровский, Октябрьский, Новосергиевский, Акбулакский, Пономаревский, Первомайский, Гайский, Адамовский
- 55%- городские и 45% представители пригорода и районов области (рис. 1);
- Около 32 % из числа поступивших из малообеспеченных и многодетных семей;
- 3 чел. со статусом сирот,
- 1 чел. С зеленым аттестатом,
- 30 юношей, 120 девушек.

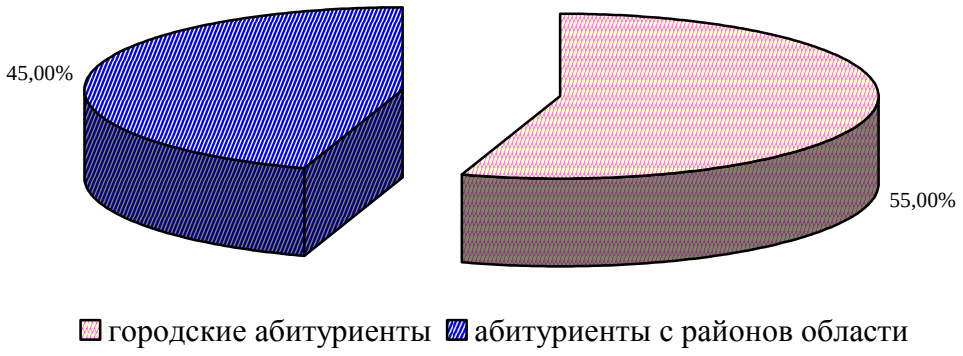

Рисунок 1. Диаграмма распределения абитуриентов по месту жительства

Изучая качество базовой подготовки будущих студентов, нами был проанализирован средний балл по каждой группе поступающих. Так, по специальности «Организация обслуживания в общественном питании» средний балл составил – **3,**,8 «Дизайн (реклама)» - **4,0**, «Профессиональное обучение (Технология продукции общественного питания)» - **4**, «Профессиональное обучение (Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий)» - **3,2**, «Профессиональное обучение (Технология полиграфического производства» - **3,7**, «Профессиональное обучение (конструирование, моделирование и технология швейных изделий)» - **3,9** (рис**.** 2).

Общий средний балл 3,8

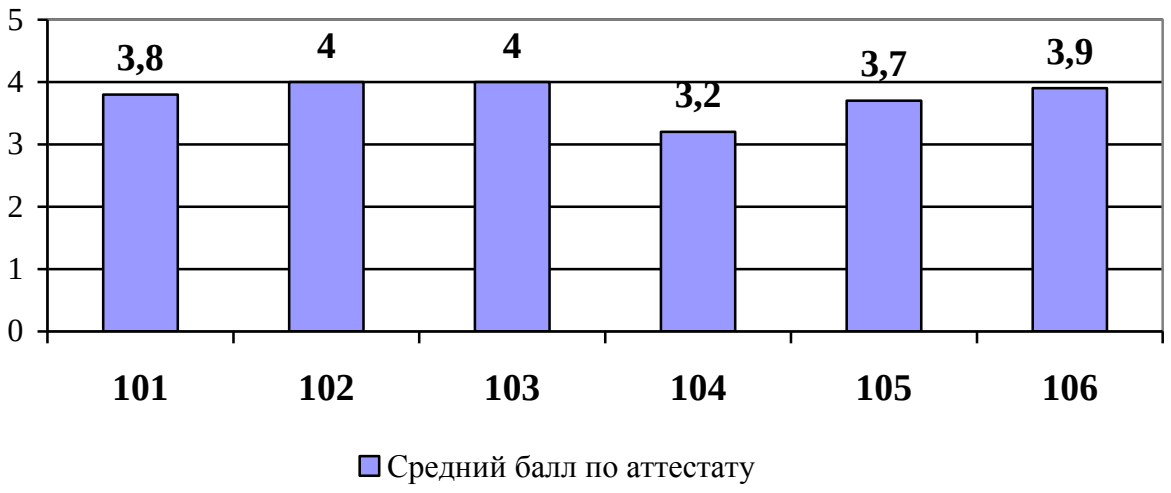

Рисунок 2. Диаграмма средних баллов по аттестату по группам

В целом, контрольные цифры приема на очной форме обучения выполнены (5 сентября), на заочной форме обучения

Технология продукции общественного питания 19 человек,

Организация обслуживания в общественном питании 11 человек.

Елагина Л.В.-
д.п.н., профессор

Реализация основополагающих правовых актов в сфере образования в новом 2013-2014 учебном году в деятельность колледжа

Сфера образования – особая отрасль народного хозяйства страны. Говоря языком современной экономической науки – это сфера производства человеческого капитала, в нашем случае, квалифицированного специалиста и рабочего, очень востребованного на производстве. При этом если сложить сроки обучения начиная с первого класса и заканчивая освоением программ среднего профессионального образования, то получится производственный цикл продолжительностью около 13 лет.

Заметим, ни один другой продукт на земле не имеет таких сроков создания. И чтобы образовательная отрасль работала успешно и в экономику страны приходили хорошо подготовленные и высококвалифицированные специалисты и рабочие, мы должны с Вами обеспечить гармоническое состояние всего образовательного процесса и прежде всего с учетом Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», а также вступившего в силу с 01.09.2013 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Он является основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования.

Согласно Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», нам необходимо:

1. Разработать и согласовать с Министерством образования Оренбургской области программу эффективного функционирования колледжа на период 2014-2017 гг.

2. Разработать до декабря 2013 года комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

3. Обеспечить активное включение в научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов с представлением работ на научно-практических конференциях и выставке НТТМ.

4. Обеспечить благоприятные условия преподавателям и администрации колледжа выходящие в 2013-2014 учебном году на защиту ученого звания кандидата педагогических наук.

5. Увеличить до 2017 года трудоустройство выпускников колледжа до 60%.

Принятым Федеральным законом обеспечивается формирование эффективных механизмов:

- правового регулирования образовательных иных отношений в сфере образования;

- реализации права на образование в полном объеме государственных гарантий на получение качественного образования;

- укрепление защиты интересов личности в области образования.

В нем интегрированы как общие положения, так и положения, регулирующие отношения по отдельным видам и уровням образования; закреплены основы правового регулирования сферы образования Российской Федерации.

С учетом изложенного, являясь организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с целью реализации Федерального закона необходимо проделать большую работу по следующим направлениям:

1. Привести в соответствие с Федеральным Законом локальные нормативные акты.

2. Обеспечить корректировку портала колледжа в сети Интернет в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательном учреждении», вступивший в силу с 01.09.2013 года.

3. Осуществить материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование кабинетов. Лабораторий и мастерских в соответствии с ФГОС.

4. Осуществить использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

5. Создать условия и организовать по мере необходимости дополнительную профессиональную подготовку работникам колледжа.

6. Обеспечить функционирование внутриколледжной оценки качества образования посредством созданной системы менеджмента качества.

Все основные положения Федерального Закона получат отражении в нашей с Вами деятельности через локальные акты, которые будут скорректированы в соответствии с Федеральным законом после принятия нового Устава колледжа.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
12.09.2013

1. Признать работу колледжа в 2012-2013 учебном году удовлетворительной.
2. Заместителям директора провести анализ существующей системы внутриколледжного контроля и внести изменения с целью улучшения ее работы в срок до 01.10.2013 г.
3. Продолжить работу по мониторингу качества подготовки обучающихся.
4. Руководителям процессов привести в соответствие с новым законодательством локальную нормативно-правовую документацию после принятия новой версии Устава ГБОУ СПО «ОГК».
5. Руководителям практики и мастерам производственного обучения разработать учебно-методическую документацию по организации практики обучающихся в срок до 30.09.2013.
6. Преподавателям и мастерам производственного обучения продолжить работу по формированию портфолио обучающихся с целью оценки результатов их учебных достижений.
7. Отделу информационных технологий совместно с учебной частью продолжить работу по совершенствованию базы «Абитуриент» и начать работу по разработки базы «Учебная часть».
8. Провести корректировку портала колледжа в срок до 01.10.2013 г.
9. Утвердить План работы колледжа на 2013-2014 учебный год.